

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х.Тамбиев
«11» марта 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
со сроком освоения 72 академических часа по специальности:
«Сестринское дело»

**«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в
современных условиях»**

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 29.11.2010 N. 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология»;

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 560н (ред. от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»;

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 3с 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»);

10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 № 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

12. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

13. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

14. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502);

15. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

16. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

17. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969.

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в современных условиях»**, является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах осуществления сестринской помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.

- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
- Правила общения с онкологическими больными.
- Методы предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за онкологическими больными.
 - Осложнения при лекарственной терапии больных.
 - Основы оказания паллиативной помощи онкологическим больным, возможности реабилитационных мероприятий после специфического лечения.
 - Основы первичной и вторичной профилактики опухолей.
 - Общие вопросы организации специализированной онкологической помощи взрослому и детскому населению.
 - Организацию онкологической помощи в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины.
 - Организацию работы онкологического стационара, взаимодействие в работе отдельных подразделений, кабинетов и лабораторий.
 - Организацию и ведение диспансерного учета онкологических больных.

- Учетно-отчетную документацию деятельности стационара и поликлиники и статистические методы по оценке показателей этой деятельности, правила оформления документации в онкологических учреждениях.
- Вопросы медицинской этики и деонтологии.
- Психологические аспекты в онкологической практике.
- Принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии.
- Принципы интенсивной терапии и реанимации онкологических больных.
- Принципы симптоматической терапии онкологических больных.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
- Порядок медицинской реабилитации.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановку горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации

тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.

- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Подготавливать больного к ультразвуковому сканированию, рентгенологическому и радиоизотопному исследованиям, компьютерной, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, лучевой терапии.
- Подготавливать больного к операции по поводу онкологического заболевания в зависимости от локализации опухоли.
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК.14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК.15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК.16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Трудовые функции:

A/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Сестринский процесс онкологии.	56	56	-	-
3.	Модуль 3. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф.	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабор. занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	8	8	-
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	2	-
1.2.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	2	2	-
1.3.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.	2	2	-
1.4.	Правовое обеспечение медицинской деятельности.	2	2	-
2.	Сестринский процесс в онкологии.	56	56	-
2.1.	Организация и структура онкологической службы. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения.	2	2	-
2.2.	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.	2	2	-
2.3.	Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере.	2	2	-
2.4.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией.	2	2	-
2.5.	Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры	2	2	-

	онкологического отделения.			
2.6.	Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях.	4	4	-
2.7.	Сестринский процесс при раке вульвы и влагалища.	4	4	-
2.8.	Сестринский процесс при раке шейки матки, раке тела матки.	2	2	-
2.9.	Сестринский процесс при раке яичников и маточных труб.	2	2	-
2.10.	Сестринский процесс при раке молочной железы.	2	2	-
2.11.	Сестринский процесс при раке пищевода.	2	2	-
2.12.	Сестринский процесс при раке желудка.	2	2	-
2.13.	Сестринский процесс при раке кишечника.	2	2	-
2.14.	Сестринский процесс при раке прямой кишки.	2	2	-
2.15.	Сестринский процесс при опухолях печени и поджелудочной железы.	2	2	-
2.16.	Сестринский процесс при раке почек и мочеточников.	2	2	-
2.17.	Сестринский процесс при раке мочевого пузыря.	2	2	-
2.18.	Сестринский процесс при раке яичка, полового члена, предстательной железы.	2	2	-
2.19.	Сестринский процесс при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе.	4	4	-
2.20.	Сестринский процесс при опухолях костной системы.	2	2	-
2.21.	Сестринский процесс при опухолях кожи и слизистых.	2	2	-
2.22.	Сестринский процесс при раке легкого.	4	4	-
2.23.	Сестринский процесс при опухолях головного мозга.	2	2	-
2.24.	Сестринский процесс при раке щитовидной	2	2	-

	железы.			
3.	Первая медицинская помощь. Медицина катастроф.	6	6	-
3.1.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2	-
3.2.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	2	-
3.3.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	
1.2.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	2	
1.3.	Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.	2	
1.4.	Правовое обеспечение медицинской деятельности.	2	
2.	Сестринский процесс в онкологии.	56	со 2 по 10 день цикла
2.1.	Организация и структура онкологической службы. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения.	2	
2.2.	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.	2	
2.3.	Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере.	2	
2.4.	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией.	2	
2.5.	Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения.	2	
2.6.	Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях.	4	
2.7.	Сестринский процесс при раке вульвы и влагалища.	4	
2.8.	Сестринский процесс при раке шейки матки, раке тела	2	

	матки.		
2.9.	Сестринский процесс при раке яичников и маточных труб.	2	
2.10.	Сестринский процесс при раке молочной железы.	2	
2.11.	Сестринский процесс при раке пищевода.	2	
2.12.	Сестринский процесс при раке желудка.	2	
2.13.	Сестринский процесс при раке кишечника.	2	
2.14.	Сестринский процесс при раке прямой кишки.	2	
2.15.	Сестринский процесс при опухолях печени и поджелудочной железы.	2	
2.16.	Сестринский процесс при раке почек и мочеточников.	2	
2.17.	Сестринский процесс при раке мочевого пузыря.	2	
2.18.	Сестринский процесс при раке яичка, полового члена, предстательной железы.	2	
2.19.	Сестринский процесс при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе.	4	
2.20.	Сестринский процесс при опухолях костной системы.	2	
2.21.	Сестринский процесс при опухолях кожи и слизистых.	2	
2.22.	Сестринский процесс при раке легкого.	4	
2.23.	Сестринский процесс при опухолях головного мозга.	2	
2.24.	Сестринский процесс при раке щитовидной железы.	2	
3.	Первая медицинская помощь. Медицина катастроф.	6	11 день цикла
3.1.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
3.2.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	
3.3.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
4.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.

Концепция развития сестринского дела на современном этапе. Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Медицинская информатика.

Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

Модуль 2. Сестринский процесс в онкологии.

Организация и структура онкологической службы. Особенности работы медицинской сестры онкологического отделения. Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей. Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере. Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией. Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения. Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях. Сестринский процесс при раке вульвы и влагалища. Сестринский процесс при раке шейки матки, раке тела матки. Сестринский процесс при раке яичников и маточных труб. Сестринский процесс при раке молочной железы. Сестринский процесс при раке пищевода. Сестринский процесс при раке желудка. Сестринский процесс при раке кишечника. Сестринский процесс при раке прямой кишки. Сестринский процесс при опухолях печени и поджелудочной железы. Сестринский процесс при раке почек и мочеточников. Сестринский процесс при раке мочевого пузыря. Сестринский процесс при раке яичка, полового члена, предстательной железы.

Сестринский процесс при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе. Сестринский процесс при опухолях костной системы. Сестринский процесс при опухолях кожи и слизистых. Сестринский процесс при раке легкого. Сестринский процесс при опухолях головного мозга. Сестринский процесс при раке щитовидной железы.

Модуль 3. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф.

Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Неотложная помощь при острых отравлениях.

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Основы сердечно-легочной реанимации. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

- 1) Болевой синдром в онкологии / под ред. М. Е. Исаковой. — М.: Практическая медицина, 2011. — 384 с.
- 2) Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца.— Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011. — 356 с.
- 3) Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. — 11-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 383 с.
- 4) Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 272 с.
- 5) Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 512 с.
- 6) Общий уход за больными детьми терапевтического профиля: учебно- методический комплекс: в 2 ч. Для преподавателей / сост. Т. И. Петрова, Н. П. Андреева, Н. Н. Емельянова. — Чебоксары: Изд-во Чуват. ун-та, 2013. — Ч. 1. — 76 с.
- 7) Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 320 с.
- 8) Питание здорового и больного ребенка: пособие для врачей. — 6-е изд. / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня, Б. С. Казанова.— М.: Династия, 2012. — 292 с.
- 9) Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 272 с.
- 10) Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии / под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 480 с.

Дополнительная литература:

- 11) Аванесьянц Э. М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э. М. Аванесьянц, Е. Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
- 12) Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л. А. Донгузова, Р. М. Закирова, И. Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
- 13) Двойников С. И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704- 4094-0–Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

- 14) Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 15) Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
- 16) Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Лисицин В. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 496с.-ISBN978-5-9704-5049-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
- 17) Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
- 18) Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
- 19) Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
- 20) Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
- 21) Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -ISBN 978-5-9704-4103-9– Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
- 22) Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростовн/Д.: Феникс, 2014 г.
- 23) Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192с.- ISBN978-5-9704-4437-5-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
- 24) Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
- 25) Шумилкин В. Р., Нuzданова Н. И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112 с.
- 26) Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед. сестер России.- Санкт- Петербург: 2010.-22 с.

- 27) Ющук Н. Д. Эпидемиология: Учеб. пос. / Н. Д. Ющук, Ю.В. Мартынов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Медицина,2003.-448 с.-(Учеб. лит. для студентов мед. вузов) (основная).
- 28) Детская онкология: национальное руководство / под ред. М. Д. Алиева, В. Ф. Полякова, Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой. — М.: РОНЦ, 2012. — 684 с.
- 29) Еремускин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 208 с.
- 30) Кривонос О. В., Чиссов В. И., Старинский В. В., Александрова Л. М. Роль и задачи смотрового кабинета поликлиники, как этапа в организации профилактических мероприятий, направленных на совершенствование онкологической помощи населению: методические рекомендации. — М.: МНИИОИ им. П. А. Герцена, 2010. — 34 с.
- 31) Кривонос О. В., Чиссов В. И., Старинский В. В., Александрова Л. М., Петрова Г. В., Грецова О. П. Организация работы и задачи первичного онкологического кабинета в системе онкологической помощи населению Российской Федерации: методические рекомендации. — М.: МНИИОИ им. П. А. Герцена, 2010. — 31 с.
- 32) Михалковска-Карлова Е. П., Горелова Л. Е. Биоэтический практикум / под ред. Д. А. Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. — 208 с.
- 33) Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 240 с.
- 34) Николенко В. Н., Блуттейн Г. А., Карнаухов Г. М. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 192 с.
- 35) Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1072 с.
- 36) Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 256 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Оказание сестринской помощи онкологическим больным в современных условиях»

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
 - a) совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
 - b) использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
 - c) удовлетворенность пролеченного человека;
 - d) результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;
- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
 - a) Конституцией РФ;
 - b) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - c) Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
 - d) Национальным проектом «Здоровье»;
- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
 - a) сохранение и укрепление здоровья;
 - b) поддержание активного долголетия;
 - c) развитие экономики здравоохранения;
 - d) получение прибыли ЛПО;
- 4. Учетной формой изучения инфекционной заболеваемости является:**
 - a) специальное извещение о неэпидемическом заболевании;
 - b) экстренное извещение об инфекционном заболевании;
 - c) листок временной нетрудоспособности;
 - d) карта выбывшего из стационара;
- 5. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
 - a) меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
 - b) ограниченности времени на поликлиническом приеме;
 - c) специализации оказываемой помощи;
 - d) участков;

- 6. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
- a) справка для получения путевки;
 - b) выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
 - c) журнал записи амбулаторных операций;
 - d) санаторно-курортная карта;
- 7. Отделение профилактики является структурным подразделением:**
- a) стационара;
 - b) поликлиники;
 - c) диспансера;
 - d) родильного дома;
- 8. Ночным является время:**
- a) с 22-00 до 6-00;
 - b) с 22-00 до 8-00;
 - c) с 24-00 до 6-00;
 - d) с 24-00 до 8-00;
- 9. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра должна руководствоваться:**
- a) возрастом и полом;
 - b) личным отношением;
 - c) социальным статусом;
 - d) медицинскими показаниями;
- 10. Графики сменности доводят до сведения работников не позже, чем:**
- a) За 1 месяц до их введения в действие;
 - b) За 10 дней до их введения в действие.